

國家太空中心 高中遙測微課程教材 申請表

一、基本資料

學校名稱	0000000	
申請人	姓名：000	職稱：000
電話	(公)：00-00000000	(宅/手機)：0000-000000
通訊地址	0000000	
E-MAIL	0000000@0000000	

二、擬開課資料

課程名稱	生活中的遙測
授課教師	太空中心
課程類型	☐ 校定課程 (18 週) ; ☐ 探究與實作(18 週) ; ☒ 微課程(06 週) ; ☐ 融入既有課程單元：_____ ; ☐ 其他 _____ (____週)
授課期程	_____學年度_____學期

三、所需教材模組 (可複選)

☒ 單元一、遙測基本原理(基礎)(進階)
☐ 單元二、遙測影像展示(基礎)
☒ 單元三、遙測影像分析(基礎)
☐ 單元三、遙測影像分析(進階)(建議電腦教室授課)
☐ 單元四、遙測影像應用與探索(進階)(建議電腦教室授課)

四、簡要教學構想

教學主題	生活中的遙測
融入 108 課綱學習表現的遙測教學目標 (請根據各領域的學習表現撰寫，直接引用學習表現或自行設計皆可， <u>灰色字體</u> 為不同領域之學習表現，可自行修改)	1.認知 1-1 運用地理基本概念、原理原則，解釋相關的地表現象(社會：地 1b-V-1)。 2.態度 2-1 傾聽他人意見並澄清彼此觀點 (社會：公 3c-V-1) 2-2 體會生活中處處都會運用到科學，而能欣賞科學的重要性(自然：ai-Vc-3) 3.技能 3-1 能主動察覺生活中各種自然科學問題的成因，

	並能根據已知的科學知識提出解決問題的各種假設想法，進而以個人或團體方式設計創新的科學探索方式並得到成果 (自然：ti-Vc-1)。 3-2 從各式地圖、航空照片圖、衛星影像，網路與文獻、實驗、田野實察等，蒐集和解決問題有關的資料 (社會：地 3b-V-1)。
融入遙測的教學方法	☒ 講述舉例 ☒ 實作應用 ☐ 問題探究 ☐ 其他(請簡述):
教學設備	☒ 電腦 ☒ 投影機 ☒ 網路 ☒ 電腦教室、平板電腦 (或一人一機) ☐ 其他
遙測相關軟體或網站運用(可複選)	☐ QGIS ☒ Sentinel Hub EO Browser ☐ 其他
是否需要申請福衛影像？	☒ 否 ☐ 是，請填寫申請單 https://scidm.nchc.org.tw/organization/narl-nspo [此影像申請將由相關作業單位審核]
課程學習成果 (可複選)	☐ 學習單 ☒ 遙測影像圖檔 ☐ 遙測影像影片 ☐ 專題海報 ☐ 小論文 ☐ 其他(請簡述):
預期學生能達到的成效 (100~200 字)	「生活中的遙測」微課程，規劃六週課時，以「在生活中，我們應用了哪些遙測技術呢？」為核心問題，運用高中遙測微課程的學生講義與 Sentinel Hub EO Browser，在課程最後以小組為單位，各自選擇有興趣的議題，至少擷取兩個時段的 true color 與近紅外光假色影像，製作 GIF 圖檔並以影像輔以文字說明地景變化。

申請人簽章：_____

日期：_____